

為主 建造 好工人

大使命訓練中心暨人資與領袖發展部特刊

你在許多見證人面前聽見我所教訓的，
也要交託那忠心能教導別人的人。

提摩太後書二章二節

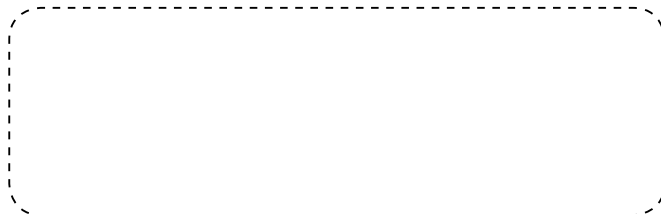
2018
學園會訊 迎新版

Connecting You with Chinese Campus Crusade for Christ

行政院新聞局局版台誌字第4708號
中華郵政北台字第1584號登記為雜誌交寄

發行所／財團法人中國學園傳道會
劃撥帳號／00155847
電話／02-23623794
文編／張慧如、郭碧芬、陳麗芳
地址／台北市新生南路三段70巷2弄3號
網址／<http://www.tccc.org.tw>

發行人／王睿
電子信箱／tccc@tccc.org.tw
傳真／02-23691600
美編／出佩君



向神交卷的 「同工發展課」

如果提到學園的訓練，您可能馬上想起「四律傳福音訓練」，事實上，我們所做的努力遠勝於此。本期會訊由學園大使命訓練中心以及人力資源及領袖發展部向您介紹，我們訓練及發展同工的信念和行動。請您在禱告中記念我們，持續發展屬神的領袖，為神的國在各地建立屬靈運動。

靈命與事工並重 為主建造工人

文／梁鴻發傳道（大使命訓練中心主任）

「人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。」——提摩太後書二章廿一節。

學園傳道會的全球異象是「在各地建立屬靈運動，使每個人都認識一位真心跟隨耶穌的人」。為了早日完成主所託付的大使命，我們用各式各樣的方法去得人、訓練人、差遣人。不過，一切策略和行動的根基，仍在於工人與神的關係。我們相信，唯有靈命健康的同工才能帶出健康的事工，唯有健康的事工才能穩定的成

長。若同工的靈命、品格、操守出現缺失，將對事工帶來巨大的破壞，亦有辱主名。

在學園傳道會中，直接負責訓練、發展同工的部門包含大使命訓練中心和人力資源及領袖發展部。前者提供新同工為期一年的訓練裝備，後者負責全體同工的長期發展。

在新同工的第一年的訓練中，從傳福音的初級訓練，到實際事工的帶領，我們花許多時間精力協助他們加深與神的關係。例如，初級訓練中一再強調的「屬靈的呼吸」。屬靈的呼出就是認罪，屬靈的吸入就是被聖靈充滿（即受聖靈管理、從聖靈得力），這兩件事應該像呼吸那麼自然，應是基督徒正常的生活方式。此外，

我們在緊湊的訓練時間表中安排每週禱告會、禱告研習營、異象之旅等，學習以神為中心的事奉。

生命成長沒有窮盡。為了禾場的廣大需要，我們同時看重事工技巧，不斷引進並研發許多開啟福音對話的工具。各事工也為禾場預備不同的裝備課程。如大學事工部的領袖訓練營、社領事工部的職場領袖訓練、全球教會運動部的倍增教會社群訓練等等。

學園努力塑造「價值導向」的文化，以核心價值「信心、成長、多結果子」為行動決策的依據。其中的「成長」是指我們學習基督的樣式、事工技巧、個人容量等各方式的持續發展。無論是新同工或結訓同工，我們發展的目標都是一致的：靈命與事工並重，不斷倚靠神成長，成為更合乎主用的工人。

淺談領袖發展的原則和策略

文／郭碧芬傳道（人力資源及領袖發展部主任）

我們看重同工的成長與發展，因為同工是我們最重要的資源，發展每一位同工是我們人資與領袖發展部最高的優先。

發展的原則

- 是神使人成長。我們要彼此鼓勵、彼此磨練，但卻要知道神在我們發展過程中居首要位置。
- 基本上，發展是一種觀念及思考模式。它是一生的過程，不是單一的事件或計畫。
- 發展需要有一個富有領導力的環境，領袖們扮演著重要角色，他們要預備一個可以鼓勵成長、激發同工在他們生活和事工的每一方面都尋求發展的環境。
- 發展既是機構的責任，也是個人的責任。然而在耶穌基督的主權下，個人在自己的發展上承擔主要的責任。

- 在事工環境中發展同工，而不是靠事工環境之外、由發展專家所計畫的結構。

發展同工的策略

發展是要刻意安排的。而我們每個人都在成長的過程，因此，我們需要一個有恩典和時間的系統，讓神藉著祂的話、其他人和我們的生命經歷帶給同工們生命的成長。透過五個要素，幫助我們建構同工發展的策略，它們分別是評估(evaluation)、裝備(equipping)、接觸(exposure)、經驗(experience)和環境(environment)。

評估是要問：「我做得如何？哪些做得很好？哪些需要改進？我有朝我的目標前進嗎？」來幫助我們掌握現況，並知道還需要甚麼資源，來幫助我們達到目標。

裝備是要問：「我需要學習什麼？」為了達到機構的目的及同工發展的目標，透過評估來安排所需要的課程或訓練。

接觸是要問：「誰可以協助我成長？」這是指找到合適的人成為教練或良師益友，來幫助同工在需要成長的領域得到發展。這幾年來我們藉著教練方法來幫助同工成為更有果效的發展者。另外，也安排年輕的同工去認識及接觸國際資深同工，讓這些資深同工的生命影響、建造年輕一輩的同工。

經驗是要問：「我需要作什麼？」意思是透過挑戰性的任務來達到成長和發展的目標。安排訓練課程時，我們也總是思考如何幫助同工透過與事工相符的挑戰性任務來應用所學。

最後，環境是指整個機構及承擔發展同工責任的領袖們，需要創造一個健康的環境，運用教練方法，給予同工學習的機會，並透過工作任務，給予同工應用所學的機會，來協助同工成長。

新同工的裝備站

大使命訓練中心

Great Commission
Training Center

GCTC

文／劉惠瑩傳道

每年七月，學園傳道會都有一批新兵加入，回應神的呼召。新同工是神給學園的禮物，他們忠心教導別人，渴望協助完成大使命，在各處建立屬靈運動。大使命訓練中心藉著訓練新同工，參與在栽培神國工人的行列中，無論他們未來持續在學園事奉或投入其他事工，這訓練都能為他們及神國帶來長遠的影響。

台灣學園傳道會於1964年成立，而大使命訓練中心於1974年成立，歷年受訓者來自台灣、香港、馬來西亞、澳門等地，至今已經有三十三屆結訓。過去的訓練型態多以講授為主，訓練內容著重於學生事工，在事工技巧上也較強調背誦或制式的回應。隨著時代變遷，學園傳道會的事工愈來愈多元，我們也重新確認新同工訓練所渴望看到的成果。隨著現代人學習和溝通方式的改變，我們更強調以成人式教育及教練方法來教導新同工，並協助新同工更新與未信者的對話方式。

新同工訓練，是當新同工行在聖靈的大能中，所經歷的一種生命改變。**訓練聚焦於兩大區塊：「心」和「運動果效」**，其中「心」這個區塊包括：愛神、愛人、做好管家；而「運動果效」這個區塊則包括：得人、造就、差遣，這兩者會持續互相影響。當新同工憑信心建立屬靈運動，他的生命會愈來愈成熟；而當新同工愈來愈成熟時，他也會愈發看見合神心意的服事果效。訓練帶來改變，不僅影響同工的行為，更影響同工的生命。我們相信，同工的財務和情緒管理、網路瀏覽習慣、愛神愛人的心，和他傳福音、造就門徒和差遣工人的技巧同樣重要。我們看重的不僅是新同工的技巧能力，還有技巧背後的心、動機和理解。



◀ 一對夫妻同工受訓，四律對講練習



◀ 做中學：受訓同工在校園傳福音



◀ 做中學：受訓同工的查經小組

因此，訓練除了課程以外，也指派新同工到各個禾場（例如今年是在台灣大學、政治大學和輔仁大學），實際操練他們所學到的，並指派資深同工作為訓練者從旁指導，以幫助新同工對神在他們生命中的呼召更堅定，與神的關係更親密，並在神國忠心事奉。

訓練 真的帶來改變！

Great Commission
Training Center

GCTC

文／王峙傳道

在加入學園之前，我已從神學院畢業並且在教會牧會將近七年。但無論如何，學園規定正式的傳道同工都要接受大使命訓練中心的訓練課程，以及實際在工場的操練。這個受訓過程，讓我發現學園對新進同工的嚴謹和用心。

每位受訓同工都會有自己的訓練者協助作業審核和事工上的示範教導等。為了達到每個課程的目標，除了書面作業，還包括讓大家很有壓力的事奉審核。審核的項目很廣泛：從傳講主題信息、傳福音或造就人的技巧…，還有讓年過四十的我感到艱難的「背誦」（包括個人得救見證或四律小冊子）！

審核的過程中，訓練者會親自示範，示範後要求受訓者做，然後回饋優點與需改進之處，受訓者便再次預備且重審。「審核」不僅是確保讓每位受訓同工達成課程目標的必要途徑之一，也是操練耐性與順服品格的過程。

實際在校園內，訓練者會帶著受訓者一起事工。包括如何電話邀請、進行福音約談、開始對初信者的信仰造就……等，訓練者都會參與直到受訓者熟練。

不僅在事奉上的訓練，同工的屬靈生命也是訓練

中心看重的，有相當比例的課程是幫助受訓同工認識自己，模塑更有主的樣式。這樣的訓練使畢業許久的我，獲益良多。

► 王峙與家人合影



◀ 訓練中模擬傳福音 紅衣為李盈竺

文／李盈竺受訓同工

曾經，我對於「站在人前正確分享神的道」感到很害怕和困難。感謝上帝的愛激勵我勇敢回應祂的呼召，不因害怕困難而退縮，但也知道總有一天要面對自己的弱點。

在受訓期間的下半年，有一系列很重要的訓練，就是預備基本的五個信息。當我聽到信息要寫六至七千字的逐字稿和背誦後，我的壓力指數瞬間飆升。但是一步步的按著訓練中心的教導和流程、訓練者多次的修改和鼓勵，還是順利完成信息的稿子。而預備信息中所寫的逐字稿，幫助我在背誦的這項弱點有所突破和接納自己，明白自己就是需要花比別人更多的時間預備。我也漸漸找到自己背稿子的節奏。審核時，同伴和訓練者的回饋和建議也幫助我不斷進步，即使再審核一次，也沒人怕麻煩。

現在分享信息有時仍會害怕，但受過訓練後，信心已經有所提升。在訓練中心的這一年，我明白害怕和軟弱是可以被幫助和突破的，也願意接受訓練並且接納自己。

牧者的心 是發展同工的起點

口述／郭碧芬傳道
採訪整理／陳麗芳傳道

▲ 參與大學事工年輕同工訓練

一場馬拉松比賽中，除了齊心向前的跑者，沿路上還有許多補給站和巡迴車，因應跑者的需求而存在。學園的「人力資源與領袖發展部門」（以下簡稱為人資與領袖發展部）也扮演類似的角色。

2012年郭碧芬傳道自宣教工場回到台灣，投身人資與領袖發展部，至今已滿五年。她分享，這段時間中體會最深的學習是「牧者的心腸」。這份牧者心腸使她更留意同工的優點、更敏銳同工的需要，也支持她持續委身在這個崗位上。

學園傳道會是一個國際性機構，台灣學園的發展資源大部分來自於國際，例如：藉著「暑期聖經學校」的十二門課程，包含系統神學、護教學、講道法等，裝備同工更妥善傳遞神的話。以及使用「伯樂門測驗」（性格測驗）幫助同工認識自我，也彼此認識。曾有同工分享：

「在帶領團隊上，伯樂門測驗幫助我了解整個團隊各層面的長處及限制，也能按著個別同工的特質和需要，來發展團隊成員。」

「伯樂門的測驗結果，讓我驚訝地發現自己長期處於壓力狀態下，這些壓力表現讓我自己以為是常態表現。做了這個測驗才瞭解自己真實的情況。」

在「充滿術語和簡稱」的眾多工具中，郭碧芬傳道認為「領袖的心」的架構最具代表性。領袖的心包含對神的關係和對人的關係，以及領袖需扮演「方向設定

者、改革者、代言人、發展者」四個角色。「我們用這個架構評估學園需要甚麼樣的領袖，衡量我們的同工還有甚麼不足，如何提供成長的機會。」

郭碧芬傳道也從國際學園的研習中得到牧養，例如最近的議題是如何幫助資深同工面臨人生階段的轉換，思考服事的下一步。她對這類會議還有一個深刻印象，「這種大會每天早上，領袖們都安排大量時間分享靈修信息和回應。由此可見他們對牧養同工的看重。」

每年寒假，人資與領袖發展部皆舉辦同工發展訓練會，按當時同工的需要，安排實用的課程。2018年同發會為了裝備各事工的新領袖，將提供「建立大能團隊」工作坊，幫助每個事工團隊建立起對共同目標的齊心，進而帶來更有果效的團隊合作。

人資與領袖發展部的冠冕不在於可觀的事工數據，然而，竭力提升整體人力的容量和品質，亦是任重道遠。



▲ 碧芬參與國際人資與領袖發展部會議



發展無國界 年輕有機會

文／李祺傳道

▲ 李祺在學生訓練中擔任翻譯

在學園服事，有很多「讓年輕人來」的機會和實踐；舉凡各級領導團隊、國際會議，其中許多名額與派遣名單，其實都是資深領袖們交流「發展下一代」的看法之後，所作出的決定。

某次我接到會長睿哥的電話：「李祺，你要不要跟我去一趟美國，參加國際領袖高峰會？」我看了一下會議內容，才驚覺這是給國家領袖等級的研討會，詫異之餘，會長補充道：「你也可以協助一些研討期間的翻譯，但我主要是想發展你，讓你可以擁有全球的眼光。」於是，在老二才剛滿月不久，老婆憑信心讓我去了一趟國際領袖之旅。

在會議中最讓我印象深刻的，就是這些國際領袖面對許多問題和困難的態度與回應。全球的領導團隊會跟會長約好：用每一次的吃飯時間來「全方位的關心台灣與東亞地區」的事工（也就是每次用餐時間，其實都在開會，了解台灣與東亞的事工情形。）從財務狀況、大學事工、社會領袖事工、教會運動事工、數位策略等

部門，來評估我們遇到哪些瓶頸。

這些「副總裁們」坐下來，開口的第一句話永遠是：「我想聽你分享一下最近上帝在你們國家、地區有什麼作為？」第二個問題往往接著問：「你有遇到什麼困難？我可以怎樣幫助你？」我沒有聽錯，這就是他們面對另一位領袖的方式與態度：我可以如何幫助你突破困境？這可不是客套。當會長表達期待在經費籌募上有所突破時，一位領袖便馬上翻開記事本，說：「八月份在印尼有一個企業募款餐會，一位重要的支持者也會出現。你要不要過來一趟，我可以引薦你們。另外，在這之前，我想我可以飛一趟台灣，來協助你寫一份完整的籌款計劃。你覺得這是你需要的嗎？」

對我來說，這是真正發展領袖的現場，也是學園反映它價值的證據。我想，就連我自己也很容易常常把「發展別人」當成口號與口頭禪掛在嘴邊；但唯我有真正開始如此做在別人身上，那才是真實的。

學園傳道會

各 事 工 / 部 門

人力需求

部門	人力需求	說明
大學事工	每年十位 新同工	大學畢業，有全職服事的心志
全球教會運動	全職同工 或 約聘籌款同工 ，參與在台北、台中、高雄、新竹、台南、花蓮等地的倍增教會社群訓練，夫婦為佳。	主要工作內容：成為倍增教會社群教練，參與全球教會運動。 需接受約兩年倍增教會訓練中心訓練。
社領事工	全職同工 ：一對夫婦	對職場福音事工有負擔
音為愛福音音樂事工	歌手：多位。 樂手：多位（以鋼琴、貝斯、弦樂、吉他、鼓為主）。 電腦編曲：二位。編曲、混音、錄音、後製。 影音：二位。對拍片、剪接有興趣者。 美編：一位。熟悉繪圖軟體、photoshop、illustrator 網路行銷：一位。文宣、網站經營、社群網絡。	只要有負擔、興趣，若專業度還不夠，但願意成為「全職同工」或「約聘籌款同工」，可以再接受訓練，慢慢培養。 若願意成為「義工」，建議居住地為台北，並且對於自己可以奉獻的專長，已具有一定程度。
時藝藝術事工	傳道同工 學園傳道會全時間傳道人，致力於： - 協助教會、團體建立藝術神學， - 牧養造就藝術領域的學生與社青。 實習藝術家（實習同工） 以一到兩年時間委身於學習成為藝術家門徒，兼顧創作與信仰： - 在自己原本的藝術領域中創作。 - 在人際關係中作見證。	資格： 對藝術與門徒造就有興趣。 有心從事全時間傳道工作。 渴望見到藝術領域充滿屬神的門徒與作品 資格： 擁有任何一項藝術專業，並期待在此專業上進深。 有能力自行安排並執行在專業上進深之計畫。 願意參與在藝術人門徒訓練中。
中學教師事工	全職同工 ： 高雄、台北：各一對夫婦或兩位單身姐妹。 新竹：一～二位單身姐妹。 高中生事工：新竹兩位、高雄一位姐妹。	年輕、有活力，能夠與高中生打成一片。

更多即時消息，請點



學園傳道會

